

PROGRAMA

I. PRESENTACIÓN

La segunda versión del curso de extensión “Infancia y política: imaginarios y enfoques críticos sobre la niñez” busca que las y los estudiantes puedan conocer y analizar las representaciones sociales y culturales de la infancia desde una perspectiva histórica, sociocultural y política, relacionándolas con los marcos legislativos y las políticas públicas dirigidas a niñas, niños y adolescentes desde un enfoque de derechos.

El enfoque de derechos supone reconocer a niños y niñas como actores sociales, protagonistas, ciudadanos/as en el contexto de una comunidad política que, en el escenario actual, vive transformaciones profundas producto de las crisis sociales, institucionales y la crisis sociosanitaria donde se hacen patentes las brechas y desigualdades que afectan a este grupo etario.

El curso está estructurado en 3 módulos: 1) Construcción socio-histórica del concepto de infancia; 2) Enfoque de derechos y construcción de ciudadanía desde la niñez 3) Enfoques críticos de la protección de la infancia.

La principal contribución de este curso para las y los estudiantes consiste en el desarrollo de una discusión que permita una comprensión compleja, interdisciplinar y actualizada sobre el conjunto de procesos históricos, culturales, sociales y políticos que determinan el lugar de la niñez en nuestra sociedad. Se busca además promover, a través del desarrollo de este curso, el compromiso ético y social en la promoción del enfoque integral de los derechos de la niñez a través del dialogo, la reflexión y la producción de saberes y prácticas desde diferentes disciplinas y aproximaciones. Este curso concibe el tema de la niñez como un campo temático transversal a diversas disciplinas y saberes.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Horas cronológicas: 36 horas (12 sesiones sincrónicas a través de plataforma ZOOM)

Fechas: viernes 2 de julio al sábado 7 de agosto de 2021.

Cupos limitados

Valor: \$150.000

Informaciones: coordinacioninfancias@facso.cl

Link de inscripción: <https://cutt.ly/9hHNIBw>

Horarios:

Viernes 18:00 a 21:00

Sábados 10:00 a 13:00

*Por feriado el 16/07, la clase del viernes de esa semana se realizará el miércoles 14/07.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

Comprender el concepto de infancia desde un abordaje interdisciplinario y sus implicancias en el desarrollo de políticas públicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes desde un enfoque de derechos de la niñez.

Objetivos Específicos:

- a) Analizar el concepto de infancia desde una perspectiva socio histórica.
- b) Comprender críticamente las representaciones sociales de la niñez y sus implicancias en el diseño e implementación de políticas públicas.
- c) Discutir sobre la relevancia de la participación y la ciudadanía para promover el ejercicio efectivo de los derechos de la niñez en las políticas públicas.
- d) Identificar y reflexionar sobre las principales brechas y problemáticas que afectan el ejercicio efectivo de los derechos de la niñez en Chile en las políticas públicas y programa de enfocados a la protección de la infancia.

IV. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Clases expositivas virtuales sincrónicas: a través de la plataforma Zoom, se entregarán herramientas teóricas, conceptuales, datos, exposición de casos y aspectos de política pública para la reflexión y el análisis de la situación de la infancia desde un enfoque de derechos.

Análisis de material en modalidad asincrónica: las y los estudiantes analizarán contenido en sus propios tiempos, de forma individual y/o grupal, como noticias, textos, videos, películas. Este trabajo será un insumo para el espacio sincrónico.

Trabajo colaborativo sincrónico: se desarrollarán actividades grupales que permitan la discusión y el debate de los contenidos del curso a través de la elaboración de mapas conceptuales, infografías o el análisis de casos.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Construcción socio-histórica del concepto de Infancia

- Concepto de Infancia.
- La infancia como fenómeno social.
- Estudios Sociales de la Niñez.
- Construcción sociohistórica de la niñez.

Unidad 2: Enfoque de derechos y construcción de ciudadanía desde la niñez

- Historia y características de la Convención Sobre los Derechos del Niño.
- Enfoque de derechos.
- Construcción de ciudadanía en la infancia.
- Experiencias y procesos de participación en contextos diversos.

Unidad 3: Enfoques críticos de la protección de la infancia

- Nudos críticos de la protección de la infancia en Chile.
- Innovación desde la falla desde un enfoque de derechos
- Intervención psicosocial y proceso de reparación en contextos de vulneración de derechos.

VI. EVALUACIÓN

El curso se evaluará a través de un ensayo final sobre los contenidos trabajados durante el curso y su aplicación en un problema de interés de las y los estudiantes.

VII. CUERPO DOCENTE

Carolina Aroca: Académica Departamento de Educación, Universidad de Chile. Doctora en Educación, Universidad de Playa Ancha.

Teresa Matus: Académica Departamento de Trabajo Social, Universidad de Chile. Trabajadora Social. Doctora en Trabajo Social, Universidad Federal de Rio de Janeiro. Doctora en Sociología IUPERJ Universidad Cândido Mendes Rio de Janeiro, Brasil.

Matías Marchant: Académico del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Psicólogo. Magíster en Filosofía, Universidad de Chile. Doctor (c) en Filosofía Universidad de Chile.

Camilo Morales: Académico adjunto Escuela de Postgrado, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Psicólogo, Magíster en Clínica Psicoanalítica con Niños y Jóvenes, Universidad Alberto Hurtado.

Miguel Morales: Psicólogo. Magíster en Psicología Clínica de Adultos. Doctor (c) en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Sepulveda: Abogado Universidad de Concepción. Magíster en Derecho de Familia (s) y Derecho de la infancia y de la adolescencia, Universidad de Chile.



FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE

INFANCIAS
F A C S O